


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД нормальная физиология		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
по направлению/специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет)
1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины «Нормальная физиология» состоит в овладении знаниями о функциях нормального здорового организма как функциональной системы; понимания принципов механизма действия того или иного лекарственного вещества, анализа изменения деятельности органов и систем при действии биологически активных веществ с позиций системного подхода.

Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области особенностей протекания физиологических процессов на этапах системогенеза;
- обучение студентов важнейшим методам анализа физиологических механизмов на различных уровнях организации живого, работы функциональных систем, обеспечивающих поддержание гомеостаза, позволяющим давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека;
- обучение студентов навыкам научного исследования механизмов действия биологически-активных веществ;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Учебная дисциплина «Нормальная физиология» относится к блоку 1 его вариативной части Б1. Б.21.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

физиология с основами анатомии, латинский язык, химия, физика.


Дисциплина «Нормальная физиология» является основой для изучения последующих дисциплин: патологии, фармакологии и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Знать: Базисные физиологические процессы, протекающие на молекулярно-клеточном уровне. Организацию функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма, их исполнительные механизмы и регуляторные воздействия. Механизмы формирования поведения человека как взаимодействия с окружающей средой. Закономерности протекания физиологических процессов на этапах онтогенетического развития человека. Основные методы оценки здоровья человека и показатели нормального состояния организма.

Уметь: Проводить анализ работы функциональных систем организма, обеспечивающих поддержания гомеостаза, представлять, как изменяются процессы жизнедеятельности человека в ходе его онтогенетического развития. Давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД нормальная физиология		

Владеть: навыком научного анализа механизмов действия биологически-активных веществ на организм как функциональную систему, навыками измерения и оценки важнейших показателей жизнедеятельности организма как системы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачётные единицы (108 часов)**

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия. При организации занятий в активной и интерактивной форме используются информационные технологии, программы компьютерной симуляции “Виртуальный практикум” по физиологии человека и животных, ситуационные задачи и тесты.

При обсуждении результатов применяется технология дискуссии; технология мозгового штурма применяется при изучении нового теоретического материала перед выполнением практических заданий.

Самостоятельная работа складывается из подготовки к занятию по вопросам к каждому занятию, подготовке к промежуточному контролю по вопросам к зачёту.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Практикум по нормальной физиологии содержит различные экспериментальные задания в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса и самостоятельно выполняется в лаборатории кафедры физиологии, оснащённой лабораторной техникой. В рамках курса студенты решают виртуальные задачи — это тренажёр для самостоятельной работы.

Вне аудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, коллоквиумы, собеседование, проверка решения задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчётности: протоколы экспериментальных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после III семестра,